

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.03 Финансовое планирование и
бюджетирование в организации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, С.Л. Улина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по курсу «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков при создании системы бюджетирования в организации и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

В данном курсе рассматривается основной круг понятий и составляющих системы бюджетирования на предприятии в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место методологии финансового планирования и бюджетирования в системе управления предприятием, рассмотрены его методологические подходы и методический инструментарий.

Курс знакомит с современными подходами к составлению бюджетов. Логика изложения диктуется логикой объекта исследования, поэтому после изучения основ - базовых концепций бюджетирования, технологии составления бюджета - рассматриваются ситуационный подход в бюджетировании и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения бюджетирования на предприятии. Рассматривается не только последовательность шагов при постановке бюджетов, их организационное и документарное оформление, но и проблемы внедрения и возможные пути их решения. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

- поиск и анализ информации для подготовки и принятия управленческих решений с использованием системы бюджетов;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию, опираясь на структурирование по центрам финансовой ответственности (ЦФО);
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, основываясь на результатах исполнения бюджетов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-11: способностью	иметь базовые знания о видах и структуре бюджетов,

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	опираясь на принципы корпоративных финансов способен под руководством проводить анализ взаимосвязи стратегии и процесса бюджетирования владеет навыками построения финансовой структуры организации
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	иметь знания об управленческой отчетности способен использовать количественные методы прикладных исследований для построения бюджетов может применять полученные инструменты в области менеджмента к анализу финансовых проблем

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2915>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Финансовое планирование и бюджетирование в управлении эффективностью бизнеса									
	1. Финансовое планирование и бюджетирование в управлении эффективностью бизнеса			8					
	2. Финансовое планирование и бюджетирование в управлении эффективностью бизнеса							12	
2. Комплексная модель бюджетирования									
	1. Структура бюджетного контура			8					
	2. Структура бюджетного контура							16	
	3. Гибкие бюджеты в принятии управленческих решений			4					
	4. Гибкие бюджеты в принятии управленческих решений							12	
3. Финансовая структура организации									
	1. Финансовая структура организации							20	
	2. Финансовая структура организации			12					

4. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности								
1. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности			2					
2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности							6	
5. Внедрение системы бюджетирования в организации								
1. Внедрение системы бюджетирования в организации			2					
2. Внедрение системы бюджетирования в организации							6	
3.								
Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ферова И. С., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Ибрагимов Н. М. Корпоративные финансы: учебник для укрупненной группы направлений "Экономика и управление"(Москва: Кнорус).
2. Вахрушина М. А., Пашкова Л. В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография(Москва: Вузовский учебник).
3. Незамайкин В. Н., Платонова Н.А. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Аврамчикова Н. Т., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Ферова И. С., Шкарпетина Е. В., Ферова И. С. Финансы: учебник для направления бакалавриата "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность"(Москва: Кнорус).
5. Григорьев А. В., Улина С. Л., Кузьмина И. Г. Бюджетирование в коммерческой организации: учебное пособие для студентов вузов спец. 080507 "Менеджмент организации"(Красноярск: СФУ).
6. Улина. С.Л. Бюджетирование в организации: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users -

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «КонсультантПлюс»,
2. "Гарант»,
3. Электронно-библиотечная система,
4. базы данных www.portal.euromonitor.com

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.